



PROGRAMA ANALITICO DE LA ASIGNATURA

1. DATOS INFORMATIVOS

1.1.	FACULTAD:	Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación			
1.2.	CARRERA:	Psicología Educativa			
1.3.	ASIGNATURA:	Educación Integral de la Sexualidad I			
1.4.	CÓDIGO DE ASIGNATURA:	702			
1.5.	CRÉDITOS:	5			
1.6.	NUMERO DE HORAS:	4 Horas Semanales			
1.7.	SEMESTRE – PARALELO/S:	Séptimo A – B			
1.8.	UNIDAD DE ORGANIZACIÓN CURRICULAR:	Profesional			
1.9.	TIPO DE ASIGNATURA:	Obligatoria			
1.10.	PROFESOR COORDINADOR DE ASIGNATURA:	Dra. Johanna Bustamante MSc.			
1.11.	PROFESOR DE LA ASIGNATURA:	Dr. Jorge Naranjo Pinto PhD. Msc.			
1.12.	CORREO ELECTRONICO INSTITUCIONAL	janaranjop@uce.edu.ec			
1.13.	PERÍODO ACADÉMICO:	Marzo 2019- Agosto 2019			
1.14.	PRERREQUISITOS	Asignaturas:	Psicología del desarrollo infantil I	Códigos:	(302)
			Psicología del desarrollo infantil II		(402)
			Psicología del desarrollo del adolescente I		(502)
			Psicología del desarrollo del adolescente II		(602)
			Metodología de la investigación I		(501)
			Metodología de la investigación II		(601)
1.15.	CORREQUISITOS	Asignaturas:	Proyectos de investigación I	Códigos:	(701)
			Consejería		(705)

2. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

El conocimiento de la sexualidad humana normal es importante para prevenir y garantizar la salud, desarrollo y bienestar sexual y reproductivo de las personas, especialmente de la niñez y adolescencia.

En la actualidad, existen indicadores de que la población vive su sexualidad en condiciones de riesgo: la violencia intrafamiliar, la discriminación de género y orientación sexual, la explotación sexual infantojuvenil, el incremento de las infecciones de transmisión sexual, la ruptura en la vida de pareja, el abandono y negligencia en la maternidad/paternidad, el inicio prematuro de las relaciones coitales, el embarazo en adolescentes, los abusos sexuales y la creciente demanda de abortos ilegales, entre otros, son señales inequívocas de que la salud sexual y reproductiva de nuestra población es inadecuada, por lo que hacen falta estrategias que cambien y mejoren este escenario. Una opción importante es la educación sexual en donde los profesionales de la psicología educativa son requeridos y convocados con frecuencia en el ámbito educativo.

La capacidad para realizar educación sexual requiere que los psicólogos educativos tengan un conocimiento científico previo de la sexualidad humana durante el ciclo vital (especialmente en la niñez y adolescencia) así como de un proceso de sensibilización que les permita abordar la temática desde una perspectiva integral, humanista, sin temores ni tabúes modificando los estereotipos nocivos de la sexualidad, reeducando a los educadores y eliminando la influencia de mitos arraigados y anacrónicos en nuestra sociedad sobre la educación sexual.



3. OBJETIVO DE LA ASIGNATURA

Explicar de manera científica – humanista las dimensiones y funciones biopsicosociales y éticas de la sexualidad de hombres y mujeres en las diferentes etapas de su ciclo vital, en particular de la niñez y adolescencia, de tal manera que sobre la base de elementos teóricos científicos suficientes pueda hacer una clarificación conceptual de la sexualidad, para sensibilizar, involucrar de manera articulada y coherente a diferentes actores del ámbito educativo en la promoción conjunta del desarrollo y bienestar humano en el marco de los derechos sexuales y derechos reproductivos.

2

4. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA:

- Identifica los conceptos, enfoques, características, funciones y factores que influyen en la sexualidad y del proceso de desarrollo psicosexual humano.
- Utiliza con una visión integral y de derechos, los conocimientos científicos de la sexualidad humana que permita realizar abogacía y funcionar como garante de los derechos sexuales y reproductivos en el ámbito educativo

5. UNIDADES TEMÁTICAS – CONOCIMIENTOS

UNIDAD I: SEXUALIDAD. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL

UNIDAD II: LAS BASES BIOLÓGICAS EN EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD

UNIDAD III: DESARROLLO PSICOSEXUAL HUMANO

UNIDAD IV: FUNCIONES Y MANIFESTACIONES MAS COMUNES DE LA SEXUALIDAD EN EL CICLO VITAL INDIVIDUAL Y DE PAREJA

CAPACIDADES	ACTITUDES
<ul style="list-style-type: none"> • Se expresa con propiedad • Trabaja en equipo y se integra • Tiene comprensión analítica y síntesis • Formula juicios críticos coherentes • Categoriza situaciones reales • Argumenta puntos de vista • Precisión conceptual y terminología • Diseña instrumentos curriculares • Ejecuta procesos de enseñanza y aprendizaje • Evalúa los aprendizajes 	<ul style="list-style-type: none"> • Colaborativo • Respetuoso • Responsable • Mente abierta • Creativo • Crítico • Reflexivo • Organizador • Pertinente • Razonador

6. METODOLOGÍA:

La sexualidad humana se experimenta y se expresa en todo lo que somos, sentimos, pensamos y hacemos. Esta vivencia es producto de un aprendizaje de la sexualidad humana que se gesta en un modelo de educación sexual fuertemente arraigado, sexista, impositivo, directivo y profundamente acrítico. El modelo pedagógico de esta sexualidad se basa en una doble moral que genera intensos conflictos a nivel individual y social en tanto las contradicciones que así se presentan entre el sentir, el pensar y el actuar de los sujetos, condiciona sus relaciones y su comportamiento general.

Esta asignatura requiere por tanto de la aplicación de estrategias metodológicas y didácticas del pensamiento crítico, que implica un aprendizaje activo y participativo en que se construye significado por medio de la interacción y el diálogo para desarrollar la actitud investigativa, el cuestionamiento, la reflexión y el aprovechamiento de conocimientos con el fin de tomar decisiones y plantear soluciones.

En este sentido se utilizarán estrategias como:



- Método Socrático
- Aprendizaje Basado en Problemas (ABP)
- Método de Acercamiento Crítico
- Ensayos
- Lectura de Artículos
- Video Foro
- Análisis de caso.
- Investigación Acción
- Juego de Roles (Role playing)
- Dilema Ético
- Practicas simuladas (practicum)

7. ESCENARIOS DE APRENDIZAJE:

- Aulas
- Talleres
- Laboratorios
- Foros virtuales

8. EVALUACIÓN DE RESULTADOS:

Se estructura de acuerdo al **Instructivo de Evaluación Estudiantil de Grado** vigente (UCE, 2017) que está en armonía con el **Estatuto Universitario** aprobado el 20 de julio del 2016 y el **Reglamento del Sistema de Evaluación Estudiantil** aprobado el 22 de marzo del 2017 por el Consejo de Educación Superior (CES) donde se señala lo siguiente:

1. Las asignaturas, cursos o equivalentes deben evaluarse de forma continua, siendo el proceso periódico y sistemático.
2. El período académico es semestral y se dividirá en dos hemi-semestres. Cada Semestre proveerá una calificación final sobre cuarenta (40) puntos. Ésta calificación es la suma de las dos calificaciones hemi-semestrales que corresponden a veinte (20) puntos cada una,
3. En cada hemi-semestre se realizarán al menos 2 evaluaciones de diferentes características, entre ellas:
 - Pruebas y/o lecciones
 - Trabajos de laboratorio
 - Trabajos de investigación
 - Otros que se especifiquen en el sílabo de la asignatura
 - Trabajo autónomo y/o virtual
 - Trabajos grupales
4. La evaluación hemi-semestral es de 40% de la calificación de cada hemi-semestre; el valor máximo que se asigne a cada una de las otras evaluaciones será de 30%, por lo que la sumatoria de las otras evaluaciones no excederán del 60%.
5. Para que un estudiante se promocione debe acumular mínimo veinte y ocho (28) puntos en el semestre, que resultan de las calificaciones de los dos hemi-semestres.
6. Si la suma de las notas de los dos hemi-semestres es igual o superior a ocho con ocho décimas (8,8) y menor o igual que veinte y siete con cuatro décimas (27,4), el estudiante deberá presentarse a una evaluación adicional para recuperación académica, determinada como "examen de recuperación". Se ponderará considerando el 40% para de la suma de notas de los 2 hemi-semestres y el 60% para el examen de recuperación, ésta nota final será la única que se aproxime. Los señores profesores ingresarán al sistema académico, la nota del examen del examen de recuperación evaluado sobre 20 puntos y con dos decimales (Secretaría General, UCE, 2017).
7. Si el estudiante obtiene una nota inferior a ocho con ocho décimas (8,8) en el semestre, no se promoverá en la asignatura, curso o equivalente.



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



La distribución ponderada de todos los elementos que forman parte del proceso de evaluación de ésta asignatura se la puede observar en el acápite 11 de éste sílabo.

SÍLABO DE LA ASIGNATURA

9. PROGRAMACIÓN DE UNIDADES:

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 1					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		SEXUALIDAD. SALUD SEXUAL Y REPRODUCTIVA. FUNDAMENTACIÓN CONCEPTUAL			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:		Comprender los conceptos básicos de la sexualidad, los derechos sexuales y reproductivos desde una dimensión integral, y su relación con los factores socioculturales, psichistóricos y antropológicos en el proceso de desarrollo humano			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica los conceptos básicos de la sexualidad, reconoce la influencia de la cultura en el desarrollo psicosexual y la importancia de los derechos sexuales y reproductivos en el proceso de desarrollo y bienestar humano.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD		ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		Nº. Horas aprendizaje Teóricas	16
		Aula	X	Nº. Horas Prácticas- laboratorio	
		Taller	X		
		Laboratorio			
		Foro virtual			
		TUTORÍAS		Nº. Horas Presenciales	8
		Nº. Horas Aprendizaje Aula Virtual			
TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo		16	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		ESTRATEGIAS DE EVALUACIÓN	
1ª semana	Definiciones: Sexo, Sexualidad, Genitalidad, Sexuación, Desarrollo Psicosexual, Genero (masculinidad - feminidad), Diversidad, identidad y orientación sexual, Erotismo. Estereotipos, sexismo y educación sexual.	Investigación bibliográfica Presentación de definiciones y conceptos		Informe de análisis de película "La mujer de mi hermano". Informe de análisis de caso "El extraterrestre". Glosario Análisis de videos: Samoa. El tercer sexo (Fa'afafine). Intersexo Presentaciones conceptuales	
2ª semana					
3ª semana	Componente, fines y funciones de la sexualidad: Reproductiva, erótica, vinculativa, identitaria. El proceso de sexuación.	Informe y análisis de video. Investigación documental.		Informe de investigación bibliográfica. Prueba de base estructurada	
4ª semana					
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada. Phillips 66, Video foro. Investigación documental. Dinámicas grupales			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia. Pizarra de tiza liquida. Guías de trabajo individual y grupal. Videos seleccionados			
BIBLIOGRAFÍA BASE: 1. Hyde Janet (2007). SEXUALIDAD HUMANA. Mc Graw-Hill /Interamericana. México					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
1. Arango de Montis, Iván (2008). Sexualidad humana. Manual Moderno, 1era ed. México. ISBN 9707293160.					
2. German Borde, Maribel (2011). Guía de educación sexual para padres: Educando a mis hijos en una sexualidad integral. México: Trillas					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		x	Biblioteca de Ciencias Psicológica BFCP74964
COMPLEMENTARIA	2	X		x	Biblioteca de Ciencias Médicas BFCM19535
	3	X		x	Centro de Información Integral CII00516



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 2					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		LAS BASES BIOLÓGICAS EN EL DESARROLLO DE LA SEXUALIDAD			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:		Identificar las bases anatómicas, fisiológicas y neuropsicológicas de la sexualidad humana.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Utiliza los conocimientos científicos básicos de neuropsicología, anatomía y fisiología sexual, para explicar de manera ética los mitos y tabúes que están vigentes en la sexualidad humana.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD	ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N°. Horas aprendizaje Teóricas	16	
	Aula	X	N°. Horas Prácticas- laboratorio		
	Taller	X			
	Laboratorio				
	Foro virtual				
	TUTORÍAS		N°. Horas Presenciales	8	
TRABAJO AUTÓNOMO		N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual			
		Horas de Trabajo Autónomo	16		
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
5ª semana	Anatomía y fisiología sexual masculina	Investigación bibliográfica Investigación de campo		Presentación grupal Análisis de video Informe documental Banco de preguntas Prueba escrita de base estructurada	
6ª semana	Anatomía y fisiología sexual femenina				
7ª semana	La respuesta sexual humana: Deseo, excitación, meseta, orgasmo, resolución y satisfacción				
8ª semana	Neuropsicología de la sexualidad: Química de la procreación, amor y placer sexual				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada. Video foro. Investigación documental. Elaboración de banco de preguntas			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia. Pizarra de tiza líquida. Guías de trabajo individual y grupal. Videos seleccionados.			
BIBLIOGRAFÍA BASE:					
1. Hyde Janet (2007). SEXUALIDAD HUMANA. Mc Graw-Hill /Interamericana. México					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
2. Arango de Montis, Iván (2008). Sexualidad humana. Manual Moderno, 1era ed. México. ISBN 9707293160.					
3. German Borde, Maribel (2011). Guía de educación sexual para padres: Educando a mis hijos en una sexualidad integral. México: Trillas					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	x		x	Biblioteca de Ciencias Psicológica BFCP74964
	2	x		x	Biblioteca de Ciencias Médicas BFCM19535
	3	x		x	Centro de Información Integral CII00516



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 3					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		DESARROLLO PSICOSEXUAL HUMANO			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:		Identificar las principales características, interrelaciones y variaciones biopsicosociales en el proceso de desarrollo de la identidad, roles, orientación del deseo y comportamientos sexuales en el ciclo vital			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Utiliza los conocimientos científicos básicos del desarrollo psicosexual para explicar el logro de la identidad, la construcción de género, la orientación del deseo sexual y comportamientos sexuales que estructuran la diversidad sexual humana.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD		ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N°. Horas aprendizaje Teóricas	16
		Aula	X	N°. Horas Prácticas- laboratorio	
		Taller	X		
		Laboratorio			
		Foro virtual			
		TUTORÍAS		N°. Horas Presenciales	8
		N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual			
		TRABAJO AUTÓNOMO	Horas de Trabajo Autónomo	16	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
9ª semana	Las características de las etapas del desarrollo psicosexual	Investigación bibliográfica Investigación de campo		Presentación grupal Análisis de video Informe documental Banco de preguntas Prueba escrita de base estructurada	
10ª semana	Masculinidad y feminidad. Roles de género. Ritos sexuales masculinos y femeninos humano				
11ª semana	El Autoerotismo, características, conductas y efectos				
12ª semana	Diversidad Sexual humana				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada. Video foro. Investigación documental. Elaboración de banco de preguntas			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia. Pizarra de tiza líquida. Guías de trabajo individual y grupal. Videos seleccionados.			
BIBLIOGRAFÍA BASE:					
1. Hyde Janet (2007). SEXUALIDAD HUMANA. Mc Graw-Hill /Interamericana. México					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
2. Arango de Montis, Iván (2008). Sexualidad humana. Manual Moderno, 1era ed. México. ISBN 9707293160.					
3. German Borde, Maribel (2011). Guía de educación sexual para padres: Educando a mis hijos en una sexualidad integral. México: Trillas					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	X		x	Biblioteca de Ciencias Psicológica BFCP74964
COMPLEMENTARIA	2	X		x	Biblioteca de Ciencias Médicas BFCM19535
	3	X		x	Centro de Información Integral CII00516



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



7

DATOS INFORMATIVOS DE LA UNIDAD CURRICULAR No. 4					
NOMBRE DE LA UNIDAD:		FUNCIONES DE LA SEXUALIDAD EN EL CICLO VITAL INDIVIDUAL Y DE PAREJA			
OBJETIVO DE LA UNIDAD:		Explicar las funciones placentera, vinculatoria y reproductiva de la sexualidad en el ciclo vital individual y de la pareja.			
RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA UNIDAD:		Identifica y explica las funciones de la sexualidad humana y utiliza estos conocimientos científicos básicos para generar propuestas preventivas integrales para el desarrollo, bienestar y salud sexual y reproductiva en el ciclo vital individual y de la pareja.			
CÁLCULO DE HORAS DE LA UNIDAD		ESCENARIOS DE APRENDIZAJE		N°. Horas aprendizaje Teóricas	16
		Aula	X	N°. Horas Prácticas- laboratorio	
		Taller	X		
		Laboratorio			
		Foro virtual			
		TUTORÍAS		N°. Horas Presenciales	8
				N°. Horas Aprendizaje Aula Virtual	
TRABAJO AUTÓNOMO		Horas de Trabajo Autónomo		16	
PROGRAMACIÓN CURRICULAR					
CONTENIDOS		ACTIVIDADES DE TRABAJO AUTÓNOMO, INVESTIGACIÓN Y DE VINCULACIÓN CON LA SOCIEDAD		MECANISMOS DE EVALUACIÓN	
13ª semana	El sexo placer y su función en la sexualidad humana: Erotismo, sexo oral. Sexo anal. Fantasías sexuales. Posturas	Investigación bibliográfica Investigación de campo		Presentación grupal Análisis de video Informe documental Banco de preguntas Prueba escrita de base estructurada	
14ª semana					
15ª semana	El sexo amor en la construcción de la relación de pareja. Los modelos protectores y de riesgo en la relación de pareja				
16ª semana	La función reproductiva de la sexualidad: Embarazo, parto y puerperio, maternidad y paternidad, anticoncepción, planificación familiar y toma de decisiones				
METODOLOGÍAS DE APRENDIZAJE:		Exposición dialogada. Video foro. Investigación documental. Elaboración de banco de preguntas			
RECURSOS DIDÁCTICOS:		Proyector multimedia. Pizarra de tiza líquida. Guías de trabajo individual y grupal. Videos seleccionados.			
BIBLIOGRAFÍA BASE:					
1. Hyde Janet (2007). SEXUALIDAD HUMANA. Mc Graw-Hill /Interamericana. México					
BIBLIOGRAFÍA COMPLEMENTARIA:					
2. Arango de Montis, Iván (2008). Sexualidad humana. Manual Moderno, 1era ed. México. ISBN 9707293160.					
3. German Borde, Maribel (2011). Guía de educación sexual para padres: Educando a mis hijos en una sexualidad integral. México: Trillas					
OBRAS FÍSICAS		DISPONIBILIDAD EN BIBLIOTECA		VIRTUAL	NOMBRE BIBLIOTECA VIRTUAL
		SI	NO		
BÁSICA	1	x		x	Biblioteca de Ciencias Psicológica BFCP74964
COMPLEMENTARIA	2	x		x	Biblioteca de Ciencias Médicas BFCM19535
	3	x		x	Centro de Información Integral CII00516



10. RELACIÓN DE LA ASIGNATURA CON LOS RESULTADOS DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA

RESULTADOS DE APRENDIZAJE DEL PERFIL DE EGRESO DE LA CARRERA	NIVEL DE LOGRO ESPERADO (Avanzado, Intermedio, Inicial)	EL ESTUDIANTE DEBE (Desempeños)
Identifica los conceptos básicos de la sexualidad y sus funciones, reconoce la influencia de la cultura en el desarrollo psicosexual y la importancia de los derechos sexuales y reproductivos en el proceso de desarrollo y bienestar humano.	Avanzado	<ul style="list-style-type: none"> Definir y diferenciar los conceptos de sexualidad, sexo, genitalidad, género, orientación del deseo sexual, identidad y erotismo Explicar la importancia de la educación, cultura y religión en los procesos de construcción de la sexualidad humana en las diferentes épocas Identificar las funciones de la sexualidad
Utiliza los conocimientos científicos básicos de neuropsicología, anatomía y fisiología sexual, para explicar de manera ética los mitos y tabúes que están vigentes en la sexualidad humana.	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> Reconocer los componentes anatómicos y fisiológicos de la sexualidad humana. Identificar las fase y diferencias de la respuesta sexual de hombres y mujeres Establecer las base neuropsicológicas de la sexualidad humana
Utiliza los conocimientos científicos básicos del desarrollo psicosexual para explicar el logro de la identidad, la construcción de género, la orientación del deseo sexual y comportamientos sexuales que estructuran la diversidad sexual humana.	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> Distinguir las etapas del desarrollo psicosexual humano Establecer las condiciones de género de nuestra sociedad y su influencia en el desarrollo de las personas Explicar la conducta auto erótica como un hecho natural en las diferentes etapas del ciclo vital Identificar el concepto y elementos que estructuran la diversidad sexual humana.
Identifica y explica las funciones de la sexualidad humana y utiliza estos conocimientos científicos básicos para generar propuestas preventivas integrales para el desarrollo, bienestar y salud sexual y reproductiva en el ciclo vital individual y de la pareja.	Intermedio	<ul style="list-style-type: none"> Desmitificar el sexo placer y sus principales formas de manifestación. Determinar las formas de construcción de la relación de pareja en las generaciones actuales y los modelos funcionales Conceptualizar las características más importantes de la función reproductiva de la sexualidad Determinara las características de la sexualidad en la tercera edad

11. EVALUACIÓN DEL ESTUDIANTE POR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

MOMENTO DE EVALUACION	TIPO DE ACTIVIDAD	METODOLOGIA	ACTIVIDAD/INSUMO	PRIMER HEMISEMESTRE		SEGUNDO HEMISEMESTRE			
				%	PUNTAJE	%	PUNTAJE		
DE PROCESO	Individuales	Virtual y No virtual	Pruebas Escritas	5%	1,4	5%	1,4		
		Virtual y No virtual	Informe individual	5%	1,4	5%	1,4		
		No virtual	Banco de preguntas	5%	1,4	5%	1,4		
		Digital	Portafolio	5%	1,4	5%	1,4		
	Grupal	No virtual	Presentaciones	5%	1,4	5%	1,4		
		No virtual	Informe grupales	5%	1,4	5%	1,4		
		No virtual	Trabajo de campo	30%	3,6	30%	3,6		
SUBTOTAL 1				60%	12	60%	12		
EXPOST FACTO	Actividades individuales	Virtual y No virtual	Exámenes	40%	8	40%	8		
		SUBTOTAL 2				40%	8	40%	8
		TOTAL				100%	20	100%	20



UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR
FACULTAD DE FILOSOFÍA, LETRAS Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN
GUÍA DISEÑO MICRO CURRICULAR



12. PERFIL DEL DOCENTE QUE IMPARTE LA ASIGNATURA



Medico Hebiatra (especialista en Medicina del Adolescente). PhD en Investigación Educativa. Universidad de Alicante. Magíster en Gerencia de Proyectos de Desarrollo Educativo y Social. Diplomado en Educación Sexual. Programa MEDICHI. Universidad de Chile. Postgrado en Ginecología de la Infancia y Adolescencia. Universidad de Buenos Aires. Consultor y profesor universitario, en instituciones públicas y privadas, nacionales (UCE, UNACH, UTN, UNL, UDEC, MSP, MEC) e internacionales (OPS, UNFPA, UNICEF, ASBRA, ISALUD, UCOMAHUE, SAP) sobre temas de Adolescencia, Sexualidad, Educación Sexual y Salud Sexual/Reproductiva, Gestión de proyectos y servicios, en Ecuador, Brasil, Argentina. Fundador y ex Jefe del Servicio de Atención Integral para adolescentes embarazadas (SAIA). Hospital Gineco Obstétrico Isidro Ayora de Quito.

Delegado por Ecuador al Comité de Adolescencia de la Asociación Latinoamericana de Pediatría. Autor de más de 40 publicaciones en revistas y libros sobre Adolescencia y Salud Sexual Reproductiva:

El Marco Conceptual y el Diagnostico Situacional de la población de adolescentes en el Ecuador

El Perfil de la adolescente embarazada del HGOIA

Técnicas y Protocolos de valoración del crecimiento y desarrollo en la adolescencia

Evaluación de Servicios Integrales de Atención a Adolescentes

13. REGISTRO EN EL SENESCYT

TÍTULOS DE CUARTO NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
MAGISTER EN GERENCIA DE PROYECTOS EDUCATIVOS Y SOCIALES	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-03-455459	2003-10-28	
DOCTOR EN INVESTIGACION EDUCATIVA	UNIVERSITAT D'ALACANT / UNIVERSIDAD DE ALICANTE	Extranjero		7241116306	2018-02-01	
TÍTULOS DE TERCER NIVEL						
Título	Institución de Educación Superior	Tipo	Reconocido Por	Número de Registro	Fecha de Registro	Observación
DOCTOR EN MEDICINA Y CIRUGIA	UNIVERSIDAD CENTRAL DEL ECUADOR	Nacional		1005-07-754139	2007-04-26	

14. REVISIÓN Y APROBACIÓN

ELABORADO POR:	REVISADO	APROBADO
NOMBRE: Dr. Jorge Naranjo Pinto PhD. MSc. FECHA: 21 de febrero de 2019	NOMBRE: Dra. Johanna Bustamante MSc. FECHA: 21 de febrero de 2019	NOMBRE: Dr. Carlos Jiménez PhD. MSc. FECHA: 21 de febrero de 2019
FIRMA:	FIRMA:	FIRMA:
Docente	Coordinadora de área	Director de la Carrera

